

Tarea

LECCIÓN 1: Dividir un entero en partes fraccionarias

Escribe

Describe cómo usar diagrams de tiras para comparar dos fracciones con diferentes denominadores.

Recuerda

Las fracciones equivalentes son fracciones que representan la misma relación de una parte con el todo. Con diagrams de tiras, las fracciones equivalentes tienen pliegues que se alinean entre sí.

Práctica

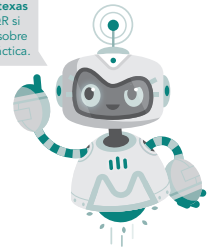
Divide la diagram de tira en partes iguales para representar la parte fraccionada proporcionada. Luego, sombrea la diagram de tira para representar la fracción dada.

1. décimos; $\frac{4}{10}$

2. sextos; $\frac{2}{6}$

3. octavos; $\frac{6}{8}$

Visita livehint.com/texas o usa este código QR si necesitas una pista sobre las preguntas de Práctica.



Divide las diagrams de tiras en partes iguales y sombrea para mostrar que las fracciones dadas son equivalentes.

4. Demuestra que $\frac{3}{4}$ es equivalente a $\frac{6}{8}$.

5. Demuestra que $\frac{1}{4}$ es equivalente a $\frac{3}{12}$.

Divide las diagrams de tira en partes iguales y sombrea para determinar las fracciones equivalentes.

6. ¿Cuántos doceavos son equivalentes a $\frac{3}{4}$?

7. ¿Cuántos décimos equivalen a $\frac{1}{5}$?

Esfuézate

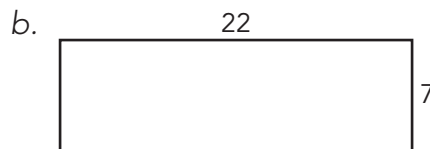
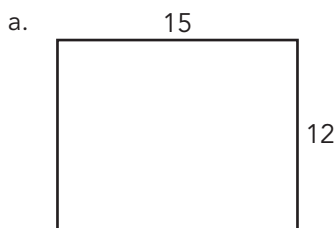
Supongamos que estabas en un lado del salón de clases con la espalda a la pared y dabas un paso gigante hacia la pared opuesta. El segundo paso que tomes debe ser $\frac{1}{2}$ de la distancia del primer paso. El tercer paso que tomes debe ser $\frac{1}{2}$ de la distancia del segundo paso. El cuarto paso que tomes debe ser $\frac{1}{2}$ de la distancia del tercer paso. (Y así sucesivamente)

1. ¿Llegarás en algún momento a la pared opuesta del salón de clase? Explica tu razonamiento.

2. ¿Qué tiene que ver esta situación con la actividad de plegado de papel?

Repasa

1. Determina el área de cada rectángulo con las dimensiones dadas.



2. Utiliza la propiedad distributiva para reescribir cada expresión numérica como una suma.

a. $5(9 + 11)$

b. $15(3 + 5)$

3. Determina la factorización principal de cada número.

a. 28

b. 52