

Tarea

LECCIÓN 1: Construir triángulos con las medidas dadas

Escribe

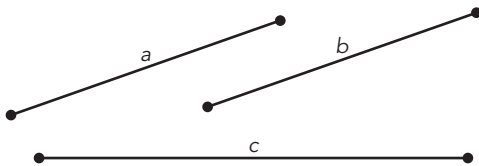
Describe el Teorema de la desigualdad del triángulo con tus propias palabras.

Recuerda

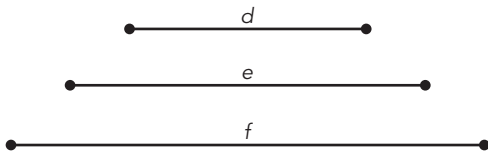
Cuando se dan dos segmentos de recta, es posible construir un número infinito de triángulos. Cuando se dan tres segmentos, es posible construir 0 triángulos o un único triángulo único.

Práctica

1. Determina si las longitudes de los lados dadas podrían utilizarse para formar un solo triángulo, muchos triángulos diferentes o ningún triángulo. Explica tu razonamiento.
 - a. 300 mm, 190 mm
 - b. 4 m, 5.1 m, 12.5 m
 - c. 7.4 cm, 8.1 cm, 9.8 cm
 - d. 12 pies, 7 pies, 14 pies
 - e. 20.2 pulg, 11 pulg, 8.2 pulg
2. Analiza los segmentos dados. Si la información dada crearía un triángulo único, varios triángulos o ningún triángulo. Luego utiliza la información para construir un triángulo, de ser posible.
 - a.



b.



Visita livehint.com/texas o usa este código QR si necesitas una pista sobre las preguntas de Práctica.



Esfuézate

Utiliza tu compás y regla de borde recto para construir un triángulo equilátero.

Repasa

1. Enumera los factores de cada número. Luego, determina el máximo común divisor. 25, 36.
2. Reescribe cada expresión numérica utilizando la propiedad distributiva y el MCD.
 - a. $56 + 35$
 - b. $90 + 27$
3. En la escuela secundaria, la campana suena cada 40 minutos para decirles a los estudiantes que cambien de clase. Al otro lado de la calle, el reloj del ayuntamiento suena cada 30 minutos. Tanto la campana de la escuela como el reloj suenan al mediodía. ¿Cuándo sonarán ambas campanas al mismo tiempo otra vez?
4. Belinda cuida a los hijos de su vecino cada 14 días por la noche. Belinda va a visitar a su abuela por la tarde cada 21 días. Belinda tiene ambas actividades previstas para hoy. ¿Belinda volverá a tener ambas actividades el mismo día en un plazo de 30 días? Explica tu razonamiento.