

Tarea

LECCIÓN 2: Teorema de la suma del triángulo

Escribe

Describe la conexión entre la medida de un ángulo interior en un triángulo y la longitud del lado del triángulo opuesto a ese ángulo.

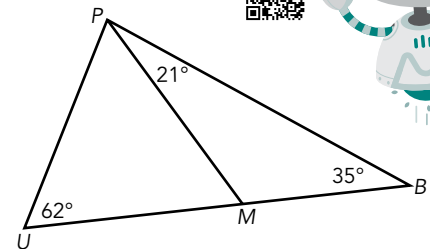
Recuerda

La suma de las medidas de los ángulos internos de un triángulo es 180° .

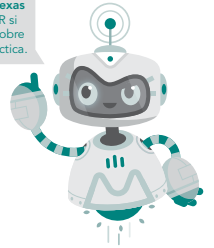
Práctica

1. Utiliza la figura que se muestra para responder cada pregunta.

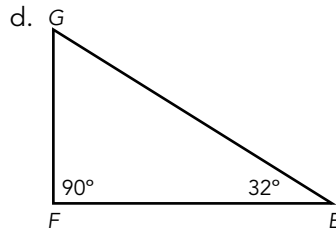
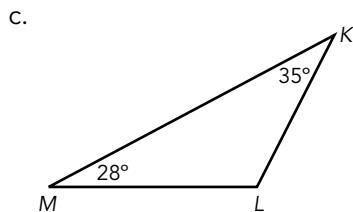
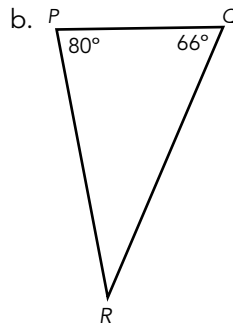
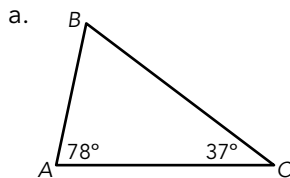
- Explica cómo puedes utilizar el Teorema de la suma de un triángulo para calcular $\angle UPB$.
- Calcula la medida de $\angle UPB$.
- Explica cómo puedes utilizar el Teorema de la suma de un triángulo para calcular la medida de $\angle PMU$.
- Calcula la medida de $\angle PMU$.
- Enumera los lados de $\triangle PMB$ en orden del más corto al más largo. Explica cómo determinaste tu respuesta.
- Enumera los lados de $\triangle PUB$ en orden del más corto al más largo. Explica cómo determinaste tu respuesta.



Visita livehint.com/texas o usa este código QR si necesitas una pista sobre las preguntas de Práctica.

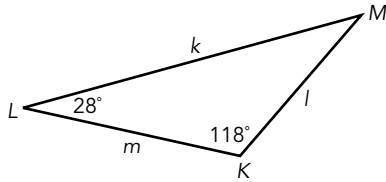


2. Determina la medida del ángulo desconocido en cada triángulo.

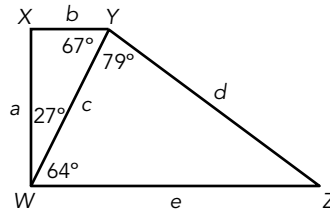


3. Enumera las longitudes de los lados de la más corta a la más larga en cada diagrama.

a.



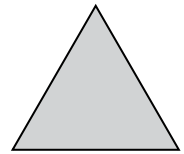
b.



Esfuézate

Teselar un plano significa *cubrir una superficie usando varias veces una sola figura o diseño sin espacios o superposiciones*. M.C. Escher era un artista gráfico holandés que es famoso por sus teselados, dibujos en perspectiva y espacios imposibles.

No se pueden teselar todas las figuras o patrones. Utiliza lo que sabes sobre los ángulos interiores de los triángulos equiláteros para explicar por qué se pueden teselar y determinar el número de triángulos alrededor de cada vértice en una teselación.



Repasa

1. Escribe la factorización prima para cada número. Luego, determina el máximo común divisor. 18, 42.
2. Enumera los múltiplos de cada número. Luego, determina el mínimo común múltiplo: 24, 40.
3. La familia de Emilio es voluntaria en el comedor local cada 30 días. Emilio tiene clases de natación cada 9 días. Tiene ambas actividades este sábado. ¿Cuándo volverá a tener ambas actividades el mismo día?
4. Determina si es posible formar un triángulo utilizando segmentos con las medidas dadas.
 - a. 8 pies, 9 pies, 11 pies
 - b. 4 m, 5.1 m, 12.5 m