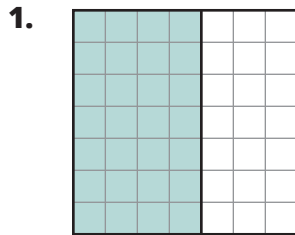


Práctica de destrezas

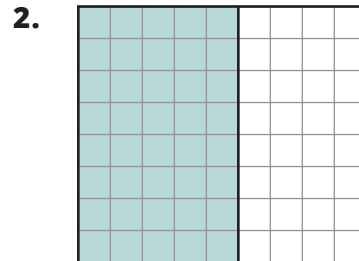
Nombre _____ Fecha _____

I. Escribir expresiones equivalentes utilizando la propiedad distributiva

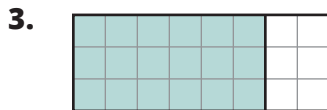
A. Completa cada ecuación para representar el modelo.



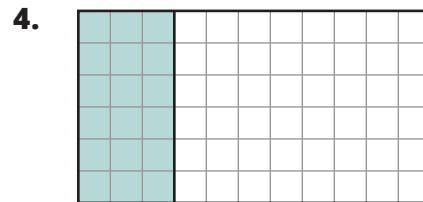
$$\begin{aligned} 7 \times (4 + 3) &= 7 \times \underline{\quad} + 7 \times \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} + 21 \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$



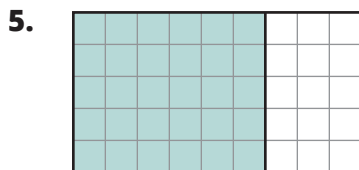
$$\begin{aligned} 8 \times (5 + 4) &= 8 \times \underline{\quad} + 8 \times \underline{\quad} \\ &= 40 + \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$



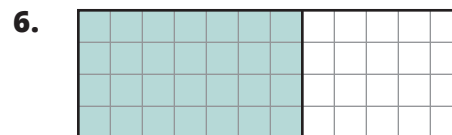
$$\begin{aligned} 3 \times (\underline{\quad} + 2) &= 3 \times 6 + \underline{\quad} \times 2 \\ &= \underline{\quad} + 6 \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \underline{\quad} \times (3 + 8) &= 6 \times 3 + \underline{\quad} \times 8 \\ &= \underline{\quad} + 48 \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 5 \times (6 + 3) &= 5 \times \underline{\quad} + 5 \times \underline{\quad} \\ &= 30 + \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \underline{\quad} \times (7 + 5) &= 4 \times \underline{\quad} + 4 \times 5 \\ &= 28 + \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

B. Identifica la expresión que muestra una forma correcta de descomponer a cada una.

1. 10×8

a. $9(8 + 4)$

2. 9×12

b. $13(7 + 4)$

3. 13×7

c. $9(6 + 2)$

4. 9×8

d. $10(7 + 1)$

e. $12(3 \times 3)$

5. 12×6

f. $10(4 \times 4)$

6. 13×11

g. $13(3 + 4)$

h. $12(4 + 2)$

C. Relaciona cada expresión con la expresión aditiva equivalente.

1. $35 + 28$

a. $7 \times (8 + 6)$

2. $18 + 36$

b. $7 \times (2 + 11)$

3. $121 + 22$

c. $11 \times (11 + 2)$

4. $14 + 77$

d. $6 \times (3 + 6)$

5. $27 + 12$

e. $3 \times (9 + 4)$

6. $56 + 42$

f. $7 \times (5 + 4)$

D. Completa cada ecuación.

1. $8 \times 12 = 8 \times (\underline{\quad} + 10)$

2. $5 \times 14 = 5 \times (10 + \underline{\quad})$

3. $7 \times 13 = 7 \times (\underline{\quad} + 10)$

4. $9 \times 11 = 9 \times (\underline{\quad} + 1)$

5. $11 \times 15 = 11 \times (\underline{\quad} + 10)$

6. $12 \times 12 = 12 \times (10 + \underline{\quad})$

II. Identificar factores comunes y múltiplos comunes

A. Enumera los factores de cada número. Luego, determina los factores comunes.

1. 25, 45

2. 48, 20

3. 32, 56

4. 15, 16

5. 32, 80

6. 25, 36

B. Construye un árbol de factores y escribe la factorización prima de cada número.

1. 18

2. 56

3. 54

4. 108

5. 72

6. 60

C. Escribe la factorización prima de cada número en la Parte B utilizando potencias.

1. 18

2. 56

3. 54

4. 108

5. 72

6. 60

D. Reescribe cada expresión numérica utilizando la propiedad distributiva y el máximo común divisor (MCD).

1. $56 + 35$

2. $90 + 27$

3. $54 + 72$

4. $36 + 60$

5. $32 + 28$

6. $88 + 66$

E. Enumera los múltiplos de cada número. Luego, determina el mínimo común múltiplo.

1. 6, 9

2. 12, 30

3. 4, 7

4. 42, 70

5. 8, 11

6. 24, 40

F. Escribe la factorización prima para cada número. Luego, determina el máximo común divisor (MCD) y el mínimo común múltiplo (MCM).

1. 28, 32

2. 40, 100

3. 18, 45

4. 30, 70

5. 50, 105

6. 126, 84

III. Mínimo común múltiplo y máximo común divisor

A. Utiliza la situación dada para responder cada pregunta.

1. La familia de Emilio es voluntaria en la despensa comunitaria cada 30 días. Emilio tiene clases de natación cada 9 días. Tiene ambas actividades este sábado. ¿Cuándo volverá a tener ambas actividades el mismo día?
2. Yuko trabaja como voluntario en la despensa comunitaria. Está preparando cestas con comida para el día de Acción de Gracias para dar a familias locales. Tiene 192 muffins de pan de maíz, 96 latas de vegetales y 64 cajas de mezcla para relleno de pavo. ¿Cuál es el número mayor de cestas que Yuko puede armar si quiere utilizar todos los artículos y poner la misma cantidad de cada uno en cada cesta? ¿Cuántas unidades de cada artículo habrá en una cesta?

4. Belinda cuida a los hijos de su vecino cada 14 días por la noche. Belinda va a visitar a su abuela por la tarde cada 21 días. Belinda tiene ambas actividades previstas para hoy. ¿Belinda volverá a tener ambas actividades el mismo día en un plazo de 30 días? Explica tu razonamiento.

- 5.** Hector está dividiendo a los estudiantes en grupos para una caminata por la naturaleza. Quiere dividir a los estudiantes de sexto y de séptimo grado para que cada grupo tenga el mismo número de estudiantes de cada grado. Hay 21 estudiantes de sexto grado y 56 estudiantes de séptimo grado inscritos para la caminata. ¿En cuántos grupos se puede dividir a los estudiantes? ¿Cuántos estudiantes de sexto grado y cuántos estudiantes de séptimo grado habrá en cada grupo?
- 6.** Ramona está llenando macetas para barandilla que se venderán en beneficio de una organización benéfica local. Tiene 56 pensamientos, 42 tulipanes y 28 damasquinas. ¿Cuál es el número mayor de macetas que puede llenar si quiere utilizar todas las flores y poner la misma cantidad de cada tipo de flor en cada maceta? ¿Cuántas unidades de cada tipo de flor habrá en una maceta?