

Práctica de destrezas

Nombre _____

Fecha _____

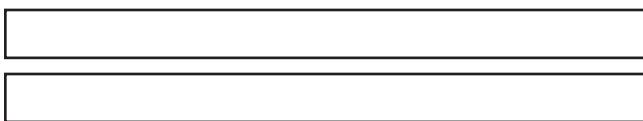
I. Dividir un entero en partes fraccionarias

- A.** El Glosario de tu libro de texto es como un diccionario en donde puedes buscar las definiciones de términos matemáticos. Las páginas de un glosario o un diccionario están organizadas en columnas del mismo ancho.

- 1.** Si la página de un diccionario tiene 3 columnas, ¿qué fracción de la página está representada por 1 columna?
- 2.** Si la página de un diccionario tiene 5 columnas, ¿qué fracción de la página está representada por 1 columna?
- 3.** Si la página de un diccionario tiene 4 columnas, ¿qué fracción de la página está representada por 1 columna?
- 4.** Analiza el diseño de las páginas de diccionario de arriba. Si todas las páginas tienen el mismo tamaño, ¿cuál columna es la más ancha?
- 5.** Si la página de un diccionario tiene 4 columnas, ¿qué fracción de la página está representada por 2 columnas?
- 6.** Escribe una fracción equivalente para representar cuánto espacio ocupan las 2 columnas en la página.
- 7.** Si la página de un diccionario tiene 6 columnas, ¿qué fracción de la página está representada por 2 columnas?
- 8.** Escribe una fracción equivalente para representar cuánto espacio ocupan las 2 columnas en la página.

- B.** Divide las tiras en partes iguales y sombrea para determinar la fracción equivalente.

- 1.** Demuestra que $\frac{2}{3}$ es equivalente a $\frac{6}{9}$.



2. Demuestra que $\frac{1}{4}$ es equivalente a $\frac{1}{8}$.

3. Demuestra que $\frac{1}{3}$ es equivalente a $\frac{1}{6}$.

4. Demuestra que $\frac{1}{3}$ es equivalente a $\frac{1}{9}$.

5. Demuestra que $\frac{3}{5}$ es equivalente a $\frac{3}{10}$.

6. Demuestra que $\frac{2}{3}$ es equivalente a $\frac{2}{6}$.

II. Fracciones de referencia

- A.** Etiqueta la recta numérica dada para representar la parte fraccionaria proporcionada y traza cada fracción.

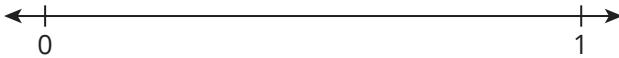
1. Divide la recta numérica en mitades. Traza $\frac{1}{2}$.



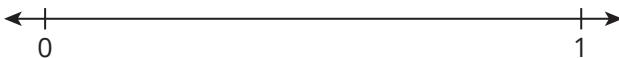
2. Divide la recta numérica en sextos. Traza $\frac{2}{6}$ y $\frac{5}{6}$.



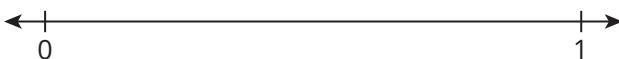
3. Divide la recta numérica en tercios. Traza $\frac{1}{3}$ y $\frac{2}{3}$.



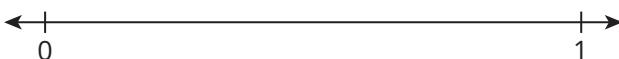
4. Divide la recta numérica en quintos. Traza $\frac{1}{5}$ y $\frac{3}{5}$.



5. Divide la recta numérica en novenos. Traza $\frac{3}{9}$, $\frac{6}{9}$ y $\frac{8}{9}$.



6. Divide la recta numérica en décimos. Traza $\frac{2}{10}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{5}{10}$ y $\frac{9}{10}$.



B. Nombra la fracción de referencia más cercana a cada fracción dada.

1. $\frac{1}{9}$

2. $\frac{5}{12}$

3. $\frac{16}{18}$

4. $\frac{3}{5}$

5. $\frac{13}{14}$

6. $\frac{3}{61}$

C. Completa el numerador o denominador faltante de manera que cada fracción se aproxime a $\frac{1}{2}$, pero sea menor que $\frac{1}{2}$.

1. $\frac{1}{17}$

2. $\frac{4}{\underline{\hspace{1cm}}}$

3. $\underline{\hspace{1cm}}{12}$

4. $\frac{4}{\underline{\hspace{1cm}}}$

5. $\underline{\hspace{1cm}}{5}$

6. $\frac{9}{\underline{\hspace{1cm}}}$

D. Completa el numerador o denominador faltante de manera que cada fracción se aproxime a 1, pero sea menor que 1.

1. $\frac{1}{15}$

2. $\frac{4}{\underline{\hspace{1cm}}}$

3. $\frac{8}{\underline{\hspace{1cm}}}$

4. $\frac{\underline{\hspace{1cm}}}{11}$

5. $\frac{1}{13}$

6. $\frac{22}{\underline{\hspace{1cm}}}$

E. Vuelve a escribir cada expresión utilizando fracciones de referencia. Luego, calcula la suma.

1. $\frac{7}{15} + \frac{21}{23}$

2. $\frac{9}{72} + \frac{23}{50}$

3. $\frac{2}{41} + \frac{12}{13}$

4. $\frac{6}{7} + \frac{11}{12} + \frac{4}{9}$

5. $\frac{7}{15} + \frac{8}{14} + \frac{3}{7}$

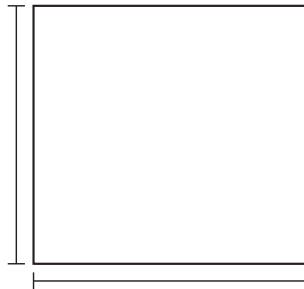
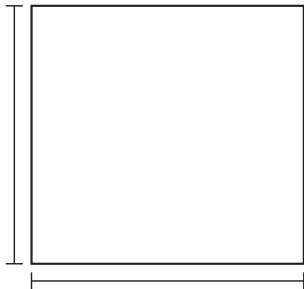
6. $\frac{11}{23} + \frac{13}{14} + \frac{9}{10} + \frac{2}{25}$

III. Multiplicación de fracciones

A. Representa cada producto utilizando un modelo de área. Luego calcula el producto.

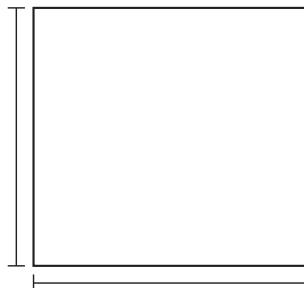
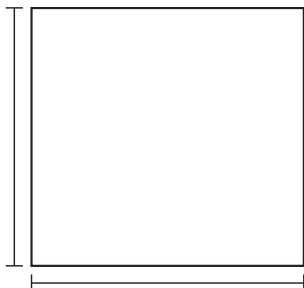
1. $\frac{3}{4} \times \frac{1}{3}$

2. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{5}$

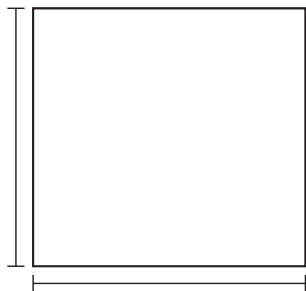


3. $\frac{1}{6} \times \frac{2}{3}$

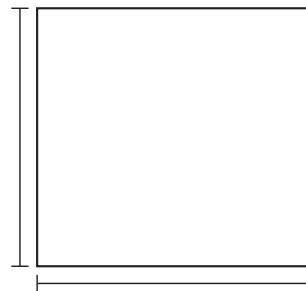
4. $\frac{1}{3} \times \frac{4}{5}$



5. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{3}$



6. $\frac{1}{2} \times \frac{5}{6}$



B. Calcula cada producto. Simplifica si es necesario.

1. $\frac{3}{5} \times \frac{4}{7}$

2. $\frac{2}{9} \times \frac{1}{4}$

3. $\frac{2}{5} \times \frac{10}{13}$

4. $\frac{3}{7} \times \frac{4}{5}$

5. $\frac{3}{4} \times \frac{1}{12}$

6. $\frac{1}{6} \times \frac{12}{13}$

C. Determina si el primer factor aumentará o disminuirá cuando se multiplique por el segundo factor.

1. $7 \times \frac{1}{2}$

2. $\frac{4}{5} \times 8$

3. 7×3

4. $10 \times \frac{9}{10}$

5. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$

6. $\frac{3}{8} \times 9$

D. Calcula cada producto. Escribe tu respuesta en la forma más simple.

1. $3\frac{4}{5} \times 2\frac{1}{2}$

2. $1\frac{3}{8} \times 6\frac{1}{4}$

3. $5\frac{2}{3} \times 4\frac{1}{6}$

4. $2\frac{1}{3} \times 7\frac{1}{4}$

5. $6\frac{1}{2} \times 1\frac{3}{4}$

6. $3\frac{1}{8} \times 5\frac{1}{2}$

IV. División de fracción por fracción

- A.** Calcula cada cociente reescribiéndolo como un problema de multiplicación. Luego, simplifica tu respuesta.

1. $\frac{7}{4} \div \frac{11}{7} = ?$

2. $\frac{8}{3} \div \frac{2}{5} = ?$

3. $\frac{1}{2} \div 4 = ?$

4. $9 \div \frac{3}{5} = ?$

5. $\frac{15}{8} \div \frac{4}{3} = ?$

6. $\frac{10}{3} \div \frac{1}{6} = ?$

- B.** Calcula cada cociente. Simplifica tu respuesta.

1. $9\frac{1}{3} \div 2\frac{1}{3}$

2. $10\frac{1}{5} \div 3\frac{2}{5}$

3. $19 \div 6\frac{1}{4}$

4. $12\frac{1}{2} \div 2\frac{1}{3}$

5. $15\frac{2}{3} \div 4\frac{5}{6}$

6. $5\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{4}$

C. Resuelve cada problema.

1. Hector tiene 6 tazas de palomitas de maíz. ¿Con cuántos amigos puede compartir las palomitas de maíz si cada uno recibe $\frac{2}{3}$ de taza?
2. Sherwin tiene 3 tazas de uvas. Le gusta empacar $\frac{3}{4}$ de taza de fruta en su almuerzo cada día. ¿Cuántos días puede Sherwin empacar uvas en su almuerzo?

- 3.** A Lea le quedan $\frac{3}{4}$ de taza de detergente para ropa en la botella de detergente. Por cada carga de ropa para lavar, se necesita $\frac{1}{6}$ de taza de detergente. ¿Cuántas cargas de ropa puede lavar Lea?
- 4.** LaVonne tiene $\frac{4}{5}$ de taza de arándanos. Una tanda de muffins de arándanos requiere $\frac{1}{3}$ de taza de arándanos. ¿Cuántas tandas de muffins de arándanos puede hacer LaVonne?

5. A Nina le quedan $\frac{2}{3}$ de taza de champú en su botella de champú. Utiliza $\frac{1}{8}$ de taza de champú para lavarse el cabello. Si Nina se lava el cabello todos los días, ¿cuántos días puede esperar antes de abrir una nueva botella de champú?
6. Carmen tiene 5 pintas de fresas. Necesita $\frac{3}{2}$ pintas para hacer una tanda de helado de fresa. ¿Cuántas tandas de helado de fresa puede hacer Carmen?