Grade 6

English Language Proficiency Standards (ELPS) Overview

This document provides an overview of the ELPS coverage in the Texas Math Solution for Grade 6.

Module	Торіс	L#	Lesson Title	Lesson Subtitle	1 .∀	1.B	1.0
	T : 4 F	1	Taking Apart Numbers and Shapes	Writing Equivalent Expressions Using the Distributive Property	•		•
	Topic 1: Factors and	2	Searching for Common Ground	Identifying Common Factors and Common Multiples	•		•
_	Multiples	3	Composing and Decomposing Numbers	Least Common Multiple and Greatest Common Factor	•		•
Module 1: Composing and Decomposing		1	Rocket Strips	Dividing a Whole into Fractional Parts	•		•
ق	Topic 2: Positive	2	Getting Closer	Benchmark Fractions			•
e 1: Composin Decomposing	Rational Numbers	3	Did You Get the Part?	Multiplying Fractions	•		•
npo		4	Yours IS to Reason Why!	Fraction by Fraction Division	•		•
no' dr		1	Consider Every Side	Constructing Triangles Given Sides	•		•
·- 0	Topic 3:	2	Turning a One-Eighty!	Triangle Sum Theorem	•		•
<u>е</u> ,	Shapes and Solids	3	All About That Base and Height	Area of Triangles and Quadrilaterals	•		•
ρ		4	Length, Width, and Depth	Deepening Understanding of Volume	•		•
Š		1	You Have a Point	Plotting, Comparing, and Ordering Rational Numbers	•		•
	Topic 4: Decimals	2	Get in Line	Adding and Subtracting Decimals	•		•
	Topic 4. Decimais	3	Product Placement	Multiplying Decimals	•		•
		4	Dividend in the House	Dividing Whole Numbers and Decimals	•	•	•
		1	It's All Relative	Introduction to Ratio and Ratio Reasoning	•		
		2	Going Strong	Comparing Ratios to Solve Problems	•		•
ס	Topic 1: Ratios	3	Oh, Yes, I Am the Muffin Man	Determining Equivalent Ratios	•		
Ę.	Topic 1. Natios	4	A Trip to the Moon	Using Tables to Represent Equivalent Ratios	•		
ela		5	They're Growing!	Graphs of Ratios	•		
:: R htti		6	One is Not Enough	Using and Comparing Ratio Representations	•		•
Module 2: Relating Quantities		1	We Are Family!	Percent, Fraction, and Decimal Equivalence	•		•
풀Ō	Topic 2: Percents	2	Warming the Bench	Using Estimation and Benchmark Percents	•		
٩٥		3	The Forest for the Trees	Determining the Part and the Whole in Percent Problems	•		•
_	Topic 3:	1	Several Ways to Measure	Using Ratio Reasoning to Convert Units	•		•
	Unit Rates and	2	What Is the Best Buy?	Introduction to Unit Rates	•		•
	Conversions	3	Seeing Things Differently	Multiple Representations of Unit Rates	•		•
	T : 1 C: N	1	Human Number Line	Introduction to Negative Numbers	•		•
<u>ق</u> 0	Topic 1: Signed Numbers and the Four	2	Magnificent Magnitude	Absolute Value	•		•
tive S	Quadrants	3	What's in a Name?	Rational Number System	•		
M osi tie	Quadrants	4	Four Is Better Than One	Extending the Coordinate Plane	•		
3: d P anti		1	Math Football	Using Models to Understand Integer Addition	•		
Module 3: Moving Beyond Positive Quantities	T : 2 O ::	2	Walk the Line	Adding Integers, Part I	•		
od Sey	Topic 2: Operating	3	Two-Color Counters	Adding Integers, Part II	•		•
Σ̈́	with Integers	4	What's the Difference?	Subtracting Integers	•		
		5	Equal Groups	Multiplying and Dividing Integers	•		
		1	Relationships Matter	Evaluating Numeric Expressions	•		
		2	Into the Unknown	Introduction to Algebraic Expressions	•		•
	Topic 1: Expressions	3	Second Verse, Same as the First	Equivalent Expressions	•		
		4	Are They Saying the Same Thing?	Verifying Equivalent Expressions	•		
5		5	DVDs and Songs	Using Algebraic Expressions to Analyze and Solve Problems	•		
δ		1	First Among Equals	Reasoning with Equal Expressions	•		
揢	T . 2 F .:	2	Bar None	Solving One-Step Addition Equations	•		
\supset	Topic 2: Equations and Inequalitities	3	Play It In Reverse	Solving One-Step Multiplication Equations	•		
ninç es	and mequalities	4	The Real Deal	Solving Equations to Solve Problems	•		
Module 4: Determining Unknown Quantities		5	Greater Than Most	Solving Inequalities with Inverse Operations	•		
ter		1	Every Graph Tells a Story	Independent and Dependent Variables	•		
De Q	Topic 3: Graphing	2	The Power of the Horizontal Line	Using Graphs to Solve Problems	•		
4	Quantitative	3	Planes, Trains, and Paychecks	Multiple Representations of Equations	•		•
<u>e</u>	Relationships	4	Time for Triathlon Training	Relating Distance, Rate, and Time	•		
odı		5	There Are Many Paths	Problem Solving on the Coordinate Plane	•		
Ž		1	Knowledge You Can Bank On	Checking Accounts	•		•
	Topic 4: Financial	2	You Are a Real Card!	Debit Cards vs. Credit Cards	•		
	Literacy: Accounts,	3	Financial Report Card	Understanding Credit Repots	•		
	Credit, and Careers	4	The Possibilities Are Endless	Career Exploration	•		•
		5	Student Aid 101	Paying for College	•		
	Topic 1: The Statistical	1	What's Your Question?	Understanding the Statistical Process	•	•	•
5: ng / of	Process	2	Get in Shape	Analyzing Numerical Data Displays	•		•
ij.ji	1100033	3	Follow Me On Histogram	Using Histograms to Display Data	•		
Module 5: Describing Variability of Quantities	T:- 2. N	1	In the Middle	Analyzing Data Using Measures of Center	•		
Q Q Z	Topic 2: Numerical Summaries of Data	2	Box It Up	Displaying the Five-Number Summary	•		
	Summanes of Data	3	Dealing with Data	Collecting, Displaying, and Analyzing Data	•	•	
43		1	Living Room Rug	Performance Task	•		
End of Course					•		H
inc Jou	Formative Assessment	2	Pizza Party	Performance Task	•		•
	i e	3	School Ski Trip	Performance Task	•		

J.D	1.E	Т.	1.6	<u>+</u>	2.A	2.B	2.C	2.D	2.E	2.F	2.G	2.H	2.1	3.A	3.B	3.0	3.D	3.E	3. F	3.G	3.H	3.	3.J	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	4.F	4.G	4.H	4.1	4.7	4.K	5.A	5.B	5.C	5.D	5.E	5.F	5.G
	•	•	•		-		•		•				•			-	•	•		· ,	-			, ·	•	•	Ť			+				_		•				•	•
	•	•	•				•		•				•				•	•							•	•				\neg						•				•	•
	•	•	•				•		•				•				•	•							•	•										•				•	•
		•					•	•	•									•											•											•	
	•	•		•			•		•				•					•	•										•	_							Ш			Ш	
	•	•		•			•						•				•	•		•	•								•	_							Ш			\square	
	_	_		•			•	•	-				•				•	•							_	-			•	•						_	H				_
	•	•	•				•		•				•				•	•							•	•										•	H		\vdash	•	•
	•	•	•				•		•				•				•	•							•	•				\dashv						•	\vdash			•	•
	•	•	•				•		•				•				•	•							•	•										•				•	•
•		•					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•		•					•					•		•
•	•	•		•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•				•				•		•	•	•	•	•	•
•		•	•				•		•				•				•	•							•	•										•	Ш		Ш	•	•
•	•			•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•			•	_		•		•	•		Ш		•	\square	
•	•						•	•			•	•		•	•	•	•							•	•	•			•	-				•			H		•	•	
•	•						•	•			•	•		•	•	•	•	•	•					•	•	•			•	-				•			H		•	•	_
•	•						•	•			•	•		•	•	•	•							•	•	•			•	\dashv	\dashv			•					•	•	_
•	•						•	•			•	•		•	•	•	•							•	•	•			•	\neg				•					•	•	_
•	•						•	•			•	•		•	•	•	•	•	•					•	•	•			•					•					•	•	
•	•						•	•			•	•		•	•	•	•	•	•					•	•	•			•					•					•	•	
•	•						•	•		Ш	•	•		•	•	•	•							•	•	•			•	_				•		_	Ш		•	•	
•	•						•	•			•	•		•	•	•	•	•	•					•	•	•			•	_				•			H		•	•	
•	•						•	•			•	•		•	•	•	•	•	•					•	•	•			•	\dashv	-			•			Н		•	•	_
•	•						•	•			•	•		•	•	•	•	•	•					•	•	•			•					•					•	•	
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	•			•				•					•	\Box	_
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	•			•				•			•	•	•	\Box	
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•				•				•					•		
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•				•				•					•	Ш	
	•						•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•			_	•							Ш		•	\square	
	•						•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•				•				_					•	\vdash	
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	•			•				•			H		•	\Box	
	•						•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•				•							\vdash		•	\vdash	_
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•				•				•					•	\Box	_
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	•			•				•					•		
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•				•				•		•	•		•		
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•			_	•				•			Ш		•	Ш	
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•				•				•					•	\vdash	
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•			\dashv	•	-			•			Н		•	\vdash	
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•			-		•	•	•				•				•			\vdash		•	\vdash	_
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•				•				•					•	\Box	_
•	•		•				•	•			•	•		•	•	•	•		•					•	•	•				•				•					•		
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•				•				•					•		_
•							_	•			•		•		•		•		•					•	•					_				•		_	Ш		•	Ш	
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	•		-	•				•			H		•	\square	_
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•		•		•					•	•	•			-	•				•			\vdash		•	\vdash	_
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•		•		•					•	•		•			•	\dashv			•			\vdash		•	\dashv	_
•	•		•				•				•	•	•	•		•	•		•					•	•	•				•				•					•	\Box	
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•				•				•					•		
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	•			•				•					•		_
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•		•		•					•	•	•		\Box		•				•			Ш		•	Ш	
•	•		•		•		•		-		•	•	•	•	•		•		•				•		•	•	•			•				•		•	H		•	\vdash	
•	•		•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•				•	•	•	•		-	•				•	•	•	\vdash		•	\square	_
•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•				•				•			\vdash		•	\vdash	_
•	•		•				•				•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•				•				•					•	\neg	
•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•		•		•			•	•	•	•			•	\neg	_
		•			•	•		•	•		•						•	•	•	•	•	•	•				•	•			•	•				•			•		
•					•	•					•	•					•	•	•	•	•	•	•				•	•			•	•		•		•	\vdash		\Box	•	•
					<u> </u>	H	•				•	•			_	•	•	•	i i	Ė	i i	i i	•				H	•	-	\dashv	•			•		Ė	\vdash		\vdash		•
•				•							•	•			•																•			•			ш			•	

Grade 6 ELPS Summary by Module and Topic	4. 4.	1.B	J. C	J.D	1.E	<u>т</u> .	D.	T.	2.A	2.B	2.C	2.D	2.E	2.F	2.G	2.H	2.1
Module 1 ELPS Summary	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•
M1 Topic 1 ELPS Summary	•		•		•	•	•				•		•				•
M1 Topic 2 ELPS Summary	•		•		•	•		•			•	•	•				•
M1 Topic 3 ELPS Summary	•		•		•	•	•				•		•				•
M1 Topic 4 ELPS Summary	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•
	4	m	()		ш	ш	ני	Т	⋖	m	()		ш	ш	ני	Т	_
	1.A	4. H.B	1.0	1.D	<u>т</u>	<u>F</u> .	1.0	<u>+</u>	2.A	2.B	2.C	2.	2.	2.F	2.G	2.H	2.1
Module 2 ELPS Summary	•		•	•	•						•	•			•	•	
M2 Topic 1 ELPS Summary	•		•	•	•						•	•			•	•	
M2 Topic 2 ELPS Summary	•		•	•	•						•	•			•	•	
M2 Topic 3 ELPS Summary	•		•	•	•						•	•			•	•	
	4.	1.B	J.C	J.D	Э.	Т.	1.G	T.	2.A	2.B	2.C	2.D	2.E	2.F	2.G	2.H	2.1
Module 3 ELPS Summary	•		•	•	•		•	,			•	•			•	•	•
M3 Topic 1 ELPS Summary	•		•	•	•		•				•	•			•	•	•
M3 Topic 2 ELPS Summary	•		•	•	•		•				•	•			•	•	•
	1	m	()		111		(0	_	7	~	()		ш		(0	_	
	1.A	- - - - -	0.1	1.D	<u>н</u>	г.	1.G	<u>+</u>	2.A	2.B	2.C	2.D	2.E	2.F	2.G	2.H	2.1
Module 4 ELPS Summary	•		•	•	•		•				•	•			•	•	•
M4 Topic 1 ELPS Summary	•		•	•	•		•				•	•			•	•	•
M4 Topic 2 ELPS Summary	•			•	•		•				•	•			•	•	•
M4 Topic 3 ELPS Summary	•		•	•	•		•				•	•			•	•	•
M4 Topic 4 ELPS Summary	•		٠	•	•		•				•	•			•	•	•
	₹.	1.B	1.C	1.D	<u>Н</u>	<u>T</u> .	1.6	1. T.	2.A	2.B	2.C	2.D	2.E	2.F	2.G	2.H	2.1
Module 5 ELPS Summary	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
M5 Topic 1 ELPS Summary	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•		•	•	•
M5 Topic 2 ELPS Summary	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
	4. 4.	1.B	1.C	1.D	Э.Г	<u>т</u>	J. D	<u>+</u>	2.A	2.B	2.C	2.D	2.E	2.F	2.G	2.H	2.1
End of Course: Formative Assessment	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	, ,
Grade 6 ELPS Summary by Module	1.A	1.B	1.C	J.D	<u>Н</u> .	T.	1.6	T.	2.A	2.B	2.C	2.D	2.E	2.F	2.G	2.H	2.1
Module 1 ELPS Summary	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•
Module 2 ELPS Summary	•		•	•	•						•	•			•	•	
Module 3 ELPS Summary	•		•	•	•		•				•	•			•	•	•
Module 4 ELPS Summary	•		•	•	•		•				•	•			•	•	•
Module 5 ELPS Summary	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
End of Course: Formative Assessment	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	
	-	~	()		1111	11	(0	_		~	()		111	11	(0	-	
Grade 6 ELPS Course Summary	4. A.	1.B	J.C	1.D	1. H	<u>←</u>	D. T.	<u>+</u>	2.A	2.B	2.C	2.D	2.E	2.F	2.G	2.H	2.1
Grade 6 ELPS Course Summary																	

FM-4 • Content and Alignment

3.A	3.B	3.C	3.D	3. E	ж Т.	3.G	3.H	3.1	3.J	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	4.F	4.G	4.H	4.1	4.J	4. X.	5.A	5.B	5.C	5.D	5.E	5.F	5.G
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
			•	•							•	•				_						•				•	•
			•	•	•	•	•				•	•			•	•						•				•	•
•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
		()				(5)	_		_	_		()				(D	_		_		1		()				(D
3.A	3.B	3.C	3.D	3.E	3.F	3.G	S. H.	3.	3.1	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	4.F	4.G	4.H	4.	4.J	4 7.	5.A	5.B	5.C	5.D	5.E	5.F	5.G
•	•	•	•	•	•					•	•	•			•					•					•	•	
•	•	•	•	•	•					•	•	•			•					•					•	•	
•	•	•	•	•	•					•	•	•			•					•					•	•	
						45	_									45	_						4.3				15
3.A	3.B	3.C	3.D	3.E	З.	3.G	3. H.	3.	3.7	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	4.F	4.G	4.H	4.1	4.J	4. X	5.A	5.B	5.C	5.D	5.E	5.F	5.G
•	•	•	•		•					•	•	•	•			•				•			•	•	•		
•	•	•	•		•					•	•	•	•			•				•			•	•	•		
•	•	•	•		•					•	•	•	•			•				•					•		
3.A	3.B	3.C	3.D	З. П	3. F	3.G	S. T.	3.	3.J	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	4.F	4.G	4.H	4.	4.J	4. 7.	5.A	5.B	5.C	5.D	5.E	5.F	5.G
•	•	•	•		•		•	•		•	•	•	•			•				•		•	•		•		
•	•	•	•		•					•	•	•	•			•				•		•	•		•		
•	•	•	•		•		•	•		•	•	•				•				•					•		
•	•	•	•		•					•	•	•	•			•				•					•		
3.A	3.B	3.C	3.D	3.E	3. —	3.G	3.H	3.	3.J	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	4.F	4.G	4.H	4.	4.J	4. X.	5.A	5.B	5.C	5.D	5.E	5.F	5.G
•	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•		•			•	•	•	•			•		
•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•			•				•	•	•			•		
•	•	•	•		•	•			•	•	•	•		•		•			•	•	•	•			•		
3.A	3.B	3.C	3.D	3.E	3.F	3.G	3.H	3.1	3.J	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	4.F	4.G	4.H	1.4	4.J	4. 7.	5.A	5.B	5.C	5.D	5.E	5.F	5.G
	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•			•	•		•		•			•	•	•
3.A	3.B	3.C	3.D	3.E	З.	3.G	3.H	3.	3.J	4.A	4.B	D.4	4.D	4.E	4.F	4.G	4.H	1.4	4.J	4. 7.	5.A	5.B	5.C	5.D	5.E	5.F	5.G
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•					•	•	•			•					•					•	•	
•	•	•	•		•					•	•	•	•			•				•			•	•	•		
•	•	•	•		•		•	•		•	•	•	•			•				•		•	•		•		
•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	
⋖	В	U		Щ	ш	(7)	I		¬	⋖	В	U		ш	Щ	Ŋ	I	_		\vee	⋖	m _.	U	Δ	ш	ш	U
ς.	w.	3.(w.	3.	w.	3.G	3.H	3.1	3.1	4.A	4.B	9.4	4	4.E	4	4.G	4. H.	4.	4.7	4.K	5.A	5.6	5.C	5.[5.6	.5	2.0
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•